

Stufe	Was?	Verben	Beispiele für Learning Outcomes
1: Erinnern	Informationen wiedergeben Begriffe, Definitionen, Fakten oder Kriterien kennen	Nennen, aufzählen, bezeichnen, wiedergeben	Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Investition und Finanzierung.
2: Verstehen	Einen Sachverhalt erklären / einordnen / interpretieren Ein Problem in eigenen Worten wiedergeben	Erläutern, zusammenfassen, Schlüsse ziehen, ableiten	Die Studierenden können die grundlegenden Prinzipien und Begriffe des Völkerrechts darstellen und erklären.
3: Anwenden	Eine Methode in einer bestimmten Situation anwenden Einen Handlungsablauf ausführen	Durchführen, berechnen, benutzen, bearbeiten, implementieren	Die Studierenden können Leistungs-, Qualitäts-, Termin- und Kostenziele für ihr Projekt formulieren.
4: Analysieren	Einen Sachverhalt in seine Elemente zerlegen und erklären wie diese Elemente verbunden sind Widersprüche aufdecken Zusammenhänge identifizieren	Zuordnen, voraussagen, erklären, vergleichen, verallgemeinern, gegenüberstellen, testen	Die Studierenden können nationale Rechtsordnungen mit dem Völkerrecht vergleichen.
5: Beurteilen	Evidenzbasierte Urteile zu Sachverhalten abgeben	Bewerten, hinterfragen, überprüfen, kritisch vergleichen, Kriterien aufstellen, Stellung nehmen	Die Studierenden können einfache Fälle im Team lösen.
6: Erschaffen	Einzelne Elemente zu einem kohärenten Ganzen zusammensetzen Neue Lösungswege vorschlagen Neue Hypothesen entwerfen	Entwickeln, erzeugen, planen, ausarbeiten, konzipieren, gestalten, entwerfen	Die Studierenden können basierend auf den Ergebnissen der Analysen Unternehmens- bzw. Geschäftsfeldstrategien entwickeln.

Tabelle 1: Angepasst nach https://www.zqs.uni-hannover.de/fileadmin/zqs/PDF/Qualitaetssicherung/Kompetenzorientierung_LearningOutcomes_LUH.pdf

